

«РАСЛЫЙМ»
Мөдир: Н.Н. Мугицова
Педагогик кинәшмә № 1
Приказ № 168 28.08.2014 ел.
ИНН 1632004870

**Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре 6 нчы “Кояшкai” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем
муниципаль бюджет учреждениясе**

2014-2015 УКУ ЕЛЫНА ЭШ ПЛАНЫ

МАКСАТ:

- мөктөпкөчө яшьтөге балаларда сөйлөм теле үстерү нигезлөрен системага салу.

БУРЫЧЛАР:

- ФДББС талөплөрен тормышка ашыру шартларында педагогларның профессиональ компетентлыгын күтөрүне дөвам итү.
- балаларга ике дөүлөт телен өйрөтүдө УМКны сыйфатлы куллануны дөвам итү, өйрөтүне системага салу
- белем һәм тәрбия бирүдө алдынгы педагогик технологияләр кулланып, ата-аналар белән тыгыз элемтөдө эшлөү, балаларның интегротив һәм социаль шөхси сыйфатларын үстерү, программа үтөлөшен, УМК, интегротив мониторингның югары дөрөжөсен күтөрү.
- Федераль дөүлөт белем бирү стандартлары шартларына нигезлөнөп, патриотик тәрбия эшчәнлеген үстерү, мөктөпкөчө белем бирү учреждениесе һәм мөктөп арасында эзлекле дөвамчан эшчәнлекне сыйфатландыруны дөвам итү.
- Федераль дөүлөт белем бирү стандартына туры китереп, бакчаның үстерелөшле мөхитын, материал-техник базасын ныгытуны дөвам итү.

2013-2014 УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ

Балалар бакчалары алдында торган житди бурычларны даими һәм ижади рәвештә тормышка ашыра бару юнәлешендә *6 нчы “Кояшкai” балалар бакчасында* эшләүче педагогик коллективның эше турында кыскача *мәгълүмат:*

2013-2014 уку елында бакчада 4 татар төркеме эшләде, аларга 110 бала йөрде.

БАЛАЛАР КОНТИНГЕНТЫНА БӘЯЛӘМӘ

Төркемнәр саны	Балалар саны	Кече яштәге балалар	уртанчылар	м\әзерлек
4	112	2	1	1

ТӨРКЕМНӘР ҺӘМ БАЛАЛАР САНЫ

группа №	балаларның яше	балалар саны
беренче кечкенәләр №1	2 – 3	26
икенче кечкенәләр № 2	3 – 4	27
уртанчылар №3	4 - 5	28
зурлар № 4	6 – 7	31

МИЛЛИ СОСТАВ

еллар	татарлар	руслар	катнаш никах	бала саны
2009-2010	56	11	14	81
2010-2011	54	28	5	87
2011-2012	76	13	9	98
2012-2013	79	27	4	110
2013-2014	88	17	7	112

БАЛАЛАРНЫҢ СОЦИАЛЬ ПАСПОРТЫ

Категория	май 2010ел.	май 2011ел.	май 2012ел	май 2013ел	май 2014ел
-----------	-------------	-------------	------------	------------	------------

барлыгы	81	87	98	110	112
опекадагы балалар	-	-	-	1	2
инвалид балалар	1	1	1	1	1
«риск төркеме» балалары	-	-	-	1	1
күп балалы гаиллэләр	2	1	5	7	8
малайлар	46	49	50	58	55
кызлар	35	38	48	52	57

Укыту -тәрбия эше, бакчада үткәрелүче барлык чаралар, еллык план һәм документация татар телендә алып барыла. Бакчаның, төркемнәрнең бизәлеше дә милли рухны сәңдергән: туган як мотивлары, милли бизәкләр, урман, кыр, бакча чәчәкләре белән бизәлгән. Холларда татар халык әкиятләрен сурәтләгән репродукцияләр эленгән. Ата-аналар белән эш һәм алар өчен мәгълүмат – барысы да туган телдә алып барыла.

Кадрлар белән эшчәнлек

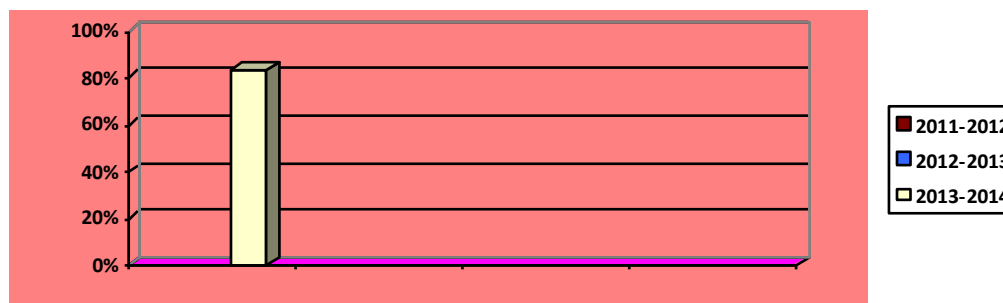
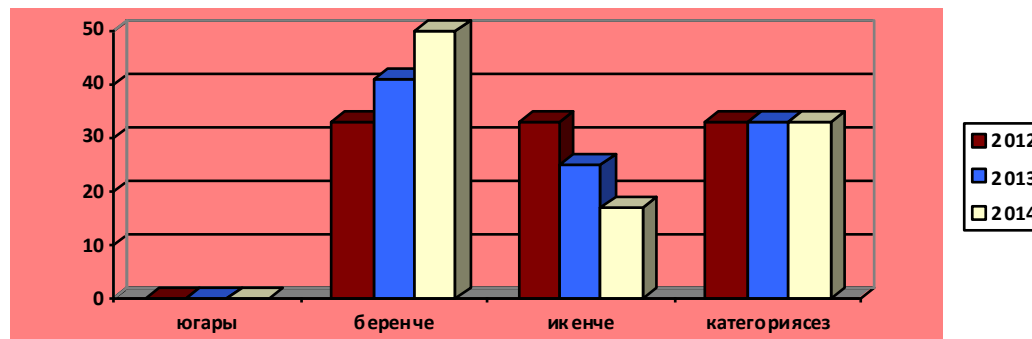
Житәкчелекнең максатчан эшчәнлегенә нәтижәсендә бакчада Татарстан Республикасының ике дәрәжә тәҗрибә белән камил белүче педагоглар коллективы тупланган.

Шәхесне бары тик шәхес кенә тәрбияли. Балалар бакчасы житәкчелегегә тәрбиячеләргә үз тәҗрибәсе, педагогик осталыгы никәдәр бай һәм зур булса, балаларга шулкадәр уңай йогынты ясавын күрә, аларның ихтыяжын аңлап эш итә. Шуңа күрә дә педагогик коллективны туплауга, педагогларның квалификациясен һәм профессиональ осталыгын күтәрүгә ныклы игътибар бирелде. 2013-2014 уку елында үзләренә квалификациясен күтәрү теләгән белдереп, 2 педагог гариза тапшырдылар һәм уңышлы аттестация үттеләр.

Педагогик коллектив составы

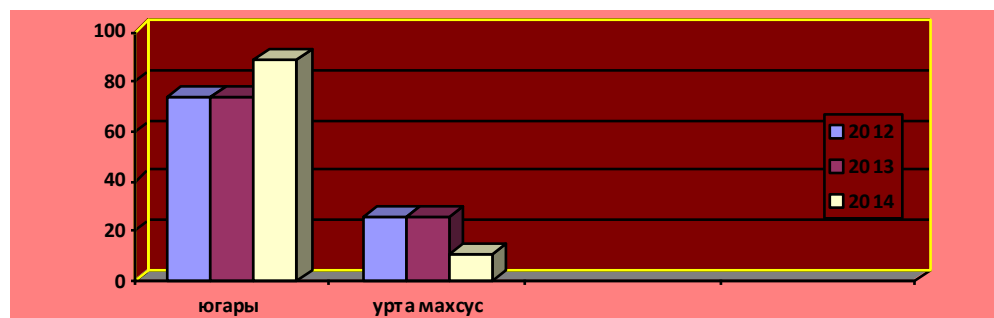
барлыгы	белем (саны, %)		Квалификацион категория (саны, %)			Стаж (саны, %)			
	югары	урта махсус	югары	1	2	3 ел	3 - 10 ел	10-15	15-20
2013-2014 уку елы									
12	9/74.9 %	3/24.9%	0%	5/41.5 %	2/16.6%	2/16.6 %	2/16.6 %	5/41.5 %	3/24.9%

Педагогларның квалификация категорияләрен күтәрү графигы(3 елга)



2013 – 2014 уку елы дәвамьнда 2 педагог квалификация курсларында белем алды. I кв.категориягә – 2 педагог аттестация үтте. Балалар бакчасында 2012-2016 елларга педагогларның квалификациясен күтәрү планы төзелде. 3 педагог белем күтәрү факультетына (дошкольное образование) профильгә туры килмәү сәбәпле укырга кереп, уңышлы гына тәмәмладылар. 3 педагог НИСПТР га укырга керде. Тәрбиячеләр үзләренең белем дәрәжәләрен күтәрү һәм профессиональ осталыкларын арттыру өстендә даими эшлиләр, график нигезендә квалификация күтәрү һәм проблемалы курслар үтәләр, педагогик семинарларда катнашалар, үзләре дә шәһәр һәм регионара конференцияләрдә тәҗрибәләре белән уртаклашалар.

Педагогларның белем цензы



Бүгенге көндә балалар бакчасында 3 яшь педагог эшли. (физик культура житәкчесе, тәрбияче). Бакчаның иҗтимагый тормышында яшьләр оешмасы актив катнаша. Яшьләр оешмасы педагоглар тарафыннан иҗат ителгән план буенча эшли. «Лыжня -2014», «Кросс наций», «Букет любимому учителю», “Ел тәрбиячесе” бәйгеләрендә яшь тәрбиячеләр бик теләп катнашалар.

Белем бирү системасының модернизацияләү концепциясенә таянып, мәктәп һәм ата-аналар заказ теләкләрен исәпкә алып, педагогик коллектив һәр даим уку-тәрбия эшенең сыйфатын арттыру өстендә эшли.

Өзлексез педагогик белем бирү институтының Гыйльми советында расланган, бакча педагоглары тарафыннан иҗат ителгән **методик әсбаплар һәм программалар**

бакчабызда гына түгел, барлык бакчаларда да, регионда да киң кулланыла.

- 2) “Табигатьнең сафлыгы – күңелемнең пакълеге” (Г.М.Хәкимова)
- 3) «Игры и игровые упражнения по развитию речи» (Сахабиева А.С.)
- 4) «Сәламәт туклану- озын гомерле булу» (Г.М.Минһажетдинова, Г.М.Хәкимова)
- 5) “Юлда йөрсән, уяу бул” (Ф.Л. Гыйниятуллина)
- 6) **внедрение авторских программ под научным руководством;**

- 7) ”Туган телдә сөйләшәбез” Обучение родному языку татароязычных детей в детском саду. 2-3, 3-4, 4-5, 5-7 яшь. Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллин. (УМК)

ЭШ ТӘҖРИБӘСЕ БЕЛӘН УРТАКЛАШУ

Педагогларның “Ел тәрбиячесе” шәһәрара бәйгесендә катнашулары нәтижәсе:

№	Педагогның исем фамилиясе	Елы	Нәтижә
1	Ибляминова Эльмира Ярулловна	2014	III урын

Мактау исемнәре белән бүләкләнүче педагоглар:

- **МО и Н РФ Мактау грамотасы:**
юк
- **МО и Н РТ Мактау грамотасы**
юк

ЭШ ТӘЖРИБӘСЕ БЕЛӘН УРТАКЛАШУ

Конкурсларда һәм төрле программаларда катнашу

Муниципальный уровень:

*Диплом 3 место по итогам конкурса «Воспитатель года 2014» г.Нурлат

Республиканский уровень:

- Рәхмәт хаты Галиуллинной Т.М. Бөтендөнъя татар конгресы башкарма комтеты“Бәхетле балачак” 1нче интернет бәйге

Межрегиональный уровень:

- Диплом открытого межрегионального турнира способностей «РостОК» (Галиуллина Т.М., Тарасова Г.В,Ибляминова Э.Я., Мотыгуллина А.С.,Аглиуллина Г.В.)
- Диплом «участник Межрегионального конкурса «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Творческие педагогов дошкольных образовательных учреждений»
- Сертификат- Участник ежемесячного конкурса «Лучший конспект занятия»-МАОУ.РУ (Ибляминова Э.Я.,Галиуллина Т.М., Аглиуллина Г.В, Мурадымова Ч.Н.,Гайфутдинова М.М.,)

Всероссийский уровень:

- Диплом “Педагог россии: нновации в образовании”(Галиуллина Т.М.,Ибляминова Э.Я.,Мурадымова Ч.Н.,Мотыгуллина А.С.,Аглиуллина Г.В,Тарасова Г.В.,Гайфутдинова М.М.,Гизатуллина А.Р.,Абдурахманова Г.Р.,Мугинова Н.Н)
- Диплом “Сокровища осени” Аглиуллина Г.В.
- Диплом участника Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества за предоставление своего педагогического опыта в рамках педагогические идеи и технологии- Галиуллина Т.М.
- Диплом “Иң яхшы татар теле дәресе” за работу в номинации «Татарский язык в дошкольном образование» ФАГАОУ ВПО «КФУ» Иститут психологии и педагогики. Галиуллина Т.М.

Укыту-тәрбия процессын камилләштерү һәм аның нәтижәлеген күтәрү өчен педагоглар түбәндәге **бурычларга** таянып эшләделәр:

БУРЫЧЛАР:

укыту – тәрбия процессын ФДББС таләпләренә нигезләнган гомуми белем бирү программасы буенча дәвам итү.

ФДББС 17.10.2013 ел боерыгы “ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы указы нигезендә чыкты, һәм балалар бакчаларында төп документ буларак үз көченә керде. Мәктәпкәчә белем бирү системасының яңаруы түбәндәге документлар нигезендә башкарыла:

1. «Мәгариф» турындагы законның проекты.

2. Россия Минобрнауки 17.10.2013 ел боерыгы “ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

Шушы ФДББС нигезендә балалар бакчасы үзенең программасын төзедә. Балалар бакчасының программасының 60% шушы программдан алынса, калган 40% үзенең эш юнәлешләреннән, мөмкинчелекләреннән, үз алларына куелган максатларыннан чыгып төзелде. Бу уку елында безнең балалар бакчасы яңача эшне башлап жибәрде. Тәрбиячеләр сентябрь аеннан май аена кадәр комплекслы-тематик планнар төзеделәр. Белем бирү эшчәнлегә (шөгыйльләр) интегральләшкән формада узды: бер эшчәнлектә сөйләм теле, рәсем, музыка яки математика да булырга мөмкин. Болай эшләрү бик отышлы, чөнки балаларның кызыксынучанлыкларын сүндермичә саклап була.

Балалар бакчасында тәрбия эше эчтәлеген яңарта бару, инновацион технологияләрне куллану — тормыш таләбе. Бүген тәрбия эчтәлегә күпкырлы һәм ул үзенең түбәндәге өстенлекле юнәлешләрне берләштерә: балаларның физик һәм әхлакый сәламәтлеген саклау, ныгыту, интеллектуаль тәрбия бирү һәм үстерү, шәхестә культуральлык сыйфатлары һәм рухи кыйммәтләр булдыру; гражданлык тәрбиясе һәм патриотик тәрбия бирү, гаиләнең нәсел шәжәрәсен өйрәнү, төрле жөнестәге балаларның үзара дустанә мөнәсәбәте һ.б.

Шушы бурычны тормышка ашыру нигезендә педагогик киңәшмә үткәрелде. ФД ББС таләпләре буенча мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән укыту-тәрбия эшчәнлеген оештыру. *семинар –практикумнар:* “Туганнан алып мәктәпкә кадәр” программасы буенча эшчәнлекне оештыру; Белем бирү өлкәләре буенча укыту-тәрбия эшчәнлеген оештыру; ФДББС таләпләре буенча үстерелешле мохит булдыру турында, төрле консультацияләр, тәрбиячеләр арасында ФДББС таләпләрен үзләштерү буенча тестлар үткәрелде.

ТР Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010-2015 елларда мәгарифне үстерү Стратегиясендә (30.12.2010, № 1174) – «Киләчәк» программасында мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен Федераль дөүләт стандартлары таләпләренә җавап бирә алырдай укыту-методик комплекслар булдырылды. Бу комплексларга балаларны татар һәм рус телендә дәрәс сөйләшәргә өйрәтү, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән баланың актив сөйләмен үстерү максаты куелган.

Бакчада *балаларны ана телендә өйрәтү, сөйләм телен үстерү* өчен барлык шартлар да тудырылган. Төркемнәрдә яшәү үзгәчлекләре буенча төрле күргәзмә һәм тарату эсбаплары, кулланылган программа буенча төрле методик эсбаплар, дидактик уеннар бар. Бу юнәлештә бакчабыз Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан кирәкле методик кулланмалар белән тәмин ителде.

Татар телендә дәрәс сөйләшәргә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Сөйләшәргә өйрәтү өчен баланы мөмкин кадәр күбрәк аралашуга җәлеп итәргә кирәк. Бу

максатны тормышка ашыру йөзеннән балалар бакчасында заманча методик алымнар һәм чаралар кулланып төрле чаралар, турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләре үткәрелде, татарча мультфильмнар, электрон ярдәмлекләр, аудио һәм видеоматериаллар файдаланды.

Киләсе уку елында бу эшчәнлекне давам итеп, УМК куллану нигезендә балаларга сыйфатлы белем бирергә.

Бу юнәлештә дә бакчабыз Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан кирәкле методик кулланмалар белән тәмин ителде.

Безнең коллектив һәр тәрбияче яшь буынны тәрбияләү процессы заман таләпләренә җавап бирерлек итеп оештырылганда гына яңа шәхес тәрбияләргә мөмкинлеген аңлап эш итә

2014-2015 ук елындагы проблемалар:

1. Программа материалын үзләштерүнең югары дәрәжәсе түбән булуы.
2. Интегратив сыйфатлар үстерүнең югары дәрәжәсе түбән булуы.
3. Республика, шәһәр бәйгеләрендә нәтиҗәле катнашу пассив.
4. Педагогларның квалификацион категорияләре түбән булуы.

Направления развития	Уровни интегративных качеств	Интегративные качества																			
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательно активный		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи		Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками		Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Образовательные области	Группы	26	50%	26	66,6%	26	84,6%	26	86,6%	26	76,4%	26	86,6%	26	39,3%	26	88,7%	26	88,7%		
		26	60,4%	26	36,1%	26	42,6%	26	45,6%	26	36,1%	26	50,9%	26	47,2%	26	100%	26	100%		
		30	66,6%	30	38,9%	30	81%	30	50,8%	30	71,4%	30	81%	30	28,5%	30	99%	30	100%		

2014-2015 уку елына бу проблемаларны сыйфатлы хэл итү.

**“ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ”
ПРОГРАММАСЫН ҮЗЛӘШТЕРҮ БУЕНЧА ДИАГНОСТИКА НӘТИЖӘЛӘРЕ 2013-2014 УКУ ЕЛЫ БАШЫНЫН НӘТИЖӘЛӘРЕ
(сентябрь)**

Направления развития	Образовательные области	Интегративные качества																	
		Физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками		Любознательно активный		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи		Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Группы	Уровни интегративных качеств																		
2-я младшая группа		26	52%	26	36,1%	26	61,9%	26	54,1%	26	51%	26	53%	26	42%	26	60,4%	26	65%
Средняя группа		26	50,9%	26	33,7%	26	39,3%	26	37,1%	26	35,1%	26	40,6%	26	100%	26	99%	26	100%
Подгт. группа		30	50,8%	30	22,7%	30	36,1%	30	46,1%	30	38,9%	30	45,4%	30	25%	30	98%	30	100%

2013-2014 УКУ ЕЛЫНЫН НЭТИЖЭЛЭРЕ

(май)

Педагоглар тарафыннан, балаларга белем бирү өлкөлөрө аша тәрбия һәм белем бирү буенча максатчан һәм системалы эш алып барылды. 2012-2013 уку елында программаны үзлөштөрү үтөлөшө 92% тәшкит итсә, 2013-2014 уку елында бу күрсәткөч 96% булды. Бу узган елга караганда 4% югары күрсәткөч. Шулай да төркөмнәр арасында чагыштырма күрсәткөчләр буенча, музыка, ижат, матур әдәбият уку өлкөлөрө буенча нәтижеләрне тагын да күтәререгә кирәк .

➤ *Авазлар әйтөлөшөндә кимчөлөкләрө булган балалар белән коррекцион эшнө сыйфатландыру.*

Соңгы елларда сөйләмнәрөндө кимчөлөкләрө булган балалар саны артканнан арта бара. Бакчада логопункт төркөмө эшли. Алар белән логопед шөгылләнә. Мәктәпкә китүчө балаларның сөйләмнәрөндөгө кимчөлөкләрөнө бөтөрү нәтижеләсө –**2012** елда **-97%**, **2013**елда **-99%**, **2014** елда **- 98%** үсөш. Бу төркөмнәргә йөргән балалар гомумбелем бирү мәктәпләрө һәм гимназияләрдә белем алалар.

➤ *“Бакча-шифаханә-ата-аналар” тыгыз элементә эшчәнлегөн оештырып, балаларның сәламәтлегөн нытытуны сыйфатландыру.*

Ата-аналар белән тыгыз элементдә эшлөп кенә, балаларда сәламәт-әхлак тәрбиясө формалаштыру эффектив булачак. Шуңа күрә бакчада үрнөк гаиләләрнөң гаилә тәрбиясөн пропагандалауга зур әһәмият бирелә.

Балалар бакчасында балаларны туган халкыбызның үткәнө, әби-бабаларыбызның горөф-гадәтләрө, гаилә шөжәрәсө, йолалары һәм бүгөнгө тормышы белән таныштырабыз. Сабыйларыбызга кечкөнәдән милли тәрбия бирүнө күздә тотып, милли бәйрәмнәр үткәрүгә игътибар елдан-ел арта бара. Эти-әниләр белән берлектә «Кичкө уеннар», «Аулак өй», «Каз өмәсө», «Әбиөмнөң күнөл сандыгы», «Гаилә бәйрәмнәрө» аеруча күнөлләргә үтөп керерлек итөп үткәрөлә. Милли бәйрәмнәр халкыбызны берләштерә, гаилә белән бакча арасында тыгыз элементләр урнаштыра, ә эзерлек вакытында бәйрәмнәрнөң тарихы, милли мэдәниятебөзнөң үрнөкләрө тирәнтен өйрөнөлә, ягъни әби-бабаларыбыз тудырган матурлык серләрөнө төшөнөбөз.

Ел саен үткәрөлә торган *Әтиләр конференциясөндә* әтиләр актив катнашалар. Әтиләр гаилә тәрбиясө тәжрибәсө белән уртаклашалар, фикер алышалар. Бакча үсөшөнә даими өлөш кертүчө әтиләргә грамоталар, рәхмөт хатлары тапшырыла. Балалар әтиләрөнө бүлөкләр, концерт номерлары эзерли. “Әтиөмнөң алтын куллары”, дигән күргәзмөгә дә сокланмаган кешө юк, чөнки анда эти һәм бала белән бергәләшөп ясалган әйбөрләр урнаштырыла.

Шәһәркүлөм эти-әни конференцияләрөндә бөзнөң бакча эти-әниләрө гаилә тәжрибәләрө белән уртаклашалар. “Үз үрнөгөндә балага тәрбия бирү” дигән темага чыгыш ясыйлар, гаилә тәжрибәсө күпләрнө кызыксындыра. Методик кабинетта үрнөк гаиләләрнөң “Гаилә тәжрибәсөн йомгаклау” альбомнары жыйналып бара.

Һәр елны ноябрь ахырында уздырылган *Әниләр көнөндә*, бакчада бик матур очрашулар булып уза. Бакчабызда кунакта мэдәният хөзмөткәрләрө, рәссамнар, язучылар еш булалар.

Балалар бакчасында *сәламәт яшәү рөвешө буенча эшкә* зур игътибар итөлә. Бу эш “Сәламәтлек” программасы нигезөндә алып барыла.

Заманча жиһазландырылган физкультура залында, балалар өчен төрле шөгылләр, кызыклы спорт чаралары үткәрелә. Жәй айларында шөгылләр спорт майданчыларына, кызыклы спорт уеннарында, эстафеталарда ата-аналар да теләп катнашалар. Бигрәк тә гаилә эстафеталары зур тәрбияви чарага ия, чөнки бу эстафетада тулы гаилә әгъзалары катнаша.

Кышкы эстафета һәм чаңгы ярышлары да бик күңелле уза. Көндөзгә йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: бер-берсен бияләү белән ышкы, тозлы жәймәдә йөрү, щетка белән аяк табанын массажлау үткәрелә. Шулай ук нокталы массаж, сулыш гимнастикасы, тамак чайкау һәрдаим алып барыла. Ә музыка астында алып барыла торган иртәнге гимнастика балаларның кәефен күтәрә.

Балаларны сәламәтләндерүдә шәфкать туташы эшли, беренче квалификацион категорияле. Шулай ук балаларның сәламәтлеген ныгытуда югары белемле, физкультура инструкторлары эшли.

Диспансер учетта торучылар саны (4 елга)

№	заболевания	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		я\сад	сад	я\сад	сад	я\сад	сад	я\сад	сад
1	Болезни крови,кровет- х органов	6	2	7	3	2	5	5	5
2	Заболевания ЦНС	-	1	-	4	-	-	1	1
3	Б-ни глаз	-	1		1	-	-		
4	Б-ни системы кровообращения	6	2	7	3	2	2	-	6
5	Б-ни мочеполовой системы	1	2	1	-	4	4	1	-
	Б-ни органов дыхания	4	9	7	11	2	10	7	12
6	Б-ни органов пищеварения	2	3	1	3	1	1		2
7	Б-ни кожи	1	2	-	1	1	1		1
8	Б-ни костно-мыш сист.		3	1	1	-	-	1	2
9	Врожденные аномалий	-		-	-	-	-	-	-
10	Итого	20	25	24	27	12	23	15	29
11	ЧБД	2	4	3	5	2	3	3	3
12	Вир.туб.проб	2	1	-	3	-	2	-	3
13	Туб.инф.	1	8	1	7	2	5	-	15

Адаптация чорында авырулар саны

2010	2011	2012	2013
1 ребенок по одному разу	6 ребенок по одному разу	5 ребенок по одному разу	4 детей по одному разу ОРВИ
1	-	-	-

Адаптация үтү (динамикада)

2010			2011			2012			2013		
поступило 28 детей			поступило 22детей			поступило 28 детей			Поступило 34 детей		
лягкая	сред	лягкая	сред	лягкая	сред	легкая	ср.тяж.	тяж.	легкая	ср.тяж	тяж
16	12	16	10	2	10	20	8	-	28	6	-

Яңа килгән балаларның сәламәтлек торышы

2010	2011	2012	2013
поступило 28 детей	поступило 22 детей	поступило 28 детей	Поступило 34 детей
I-12	I-10	I-9	15
II-15	II-11	II-17	18
III-1	III-1	III-2	1
IV-	IV-	IV-	-

Авырулар саны буенча анализ

№	показатели	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		я\сад	сад	я\сад	сад	я\сад	сад	я\сад	сад
1	калдырылган көннәр саны (дни по болезни 1 ребенком)	1,7	2,4	1,2	1,8	1,6	1,5	2,1	2,2
2	авырулар саны	12	32	14	29	13	35	16	31
3	% авырулар	0,2	0,4	0,1	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4
4	сәламәтлек саны	68,3	72,4	71,5	75,3	69,6	80,2	71,2	81,5
5	бакчага йөрү	83,1	88,2	80,5	86,8	84,4	87,1	82,0	86,9

Физик үсеш һәм сәламәтлек төркемнәре

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	я\сад	сад	я\сад	сад	я\сад	сад	я\сад	сад
балалар саны	21	66	26	72	26	84	25	87
уртача	18	64	3	70	23	81	22	85
югары	1	1	2	1	2	1	1	1
түбән	2	1	1	1	1	2	2	1
сәламәтлек төркеме	21	66	26	72	26	84	25	87
I	11	38	11	36	12	41	13	43
II	9	26	14	34	11	40	12	41
III	1	2	1	2	3	3		2
IV								

Мәктәпкә китүче балаларның сәламәтлек төркемнәре.

кол-детей	2010	2011	2012	2013	2014
	17	18	10	24	19
I	15	13	5	11	8
II	2	5	4	11	11
III			1	2	
IV					

➤ **Мәктәп һәм балалар бакчасы арасындагы күчүчәнлек буенча эшчәнлекне ФДББС таләпләре нигезендә оештыру.**

10 гимназия белән бакчабыз арасындагы хезмәттәшлекнең уз тарихы бар. Бу элементгә үзара аңлашып, килешеп эшләү нәтижәсендә елдан-ел ныгый бара. Балалар бакчасында ук баланың сөйләм телен камилләштерүгә, анда белем алуга кызыксыну уятуга бергәләшеп эшләгәндә генә ирешеп була. Мәктәп укытучылары, тәрбиячеләр, ата-аналар катнашында төрле очрашулар, жылышылар, түгәрәк өстәл оештырыла. «Преимственность ФГОС обеспечивает легкую адаптацию от игровой деятельности к обучению в школе и более высокие показатели в обучении», «Преимственность образовательного процесса СОШ и ДОУ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов», “Балагыз мәктәпкә эзерме?”, “Бала мәктәптән ни көтә?”, “Физик яктан баланы мәктәпкә эзерләү” һәм б. темаларга консультацияләр үткәрелә.

Соңгы 5 елда башлангыч сыйныф укытучылары мәктәпкә эзерлек төркеменә беркетелеп, мәктәпкә эзерлек түгәрәге алып баралар. Эти-эниләр укытучыларның эшчәнлегенә белән бик канәгать

Балаларның интеллектуаль сәләтләрән тикшерү буенча диагностика нәтижәләре

Еллар	Балалар саны	Югары	Уртача	Түбән
2010-2011	87	81%	19%	-
2011-2012	98	70%	25%	5%
2013-2014	110	80%	20%	-

мәктәпкә әзерлек күрсәткече 2013-2014 год		
	балалар саны – 20бала	%
м\әзер	18	92
уртача әзер	2	8
әзер түгел	-	-

Мотивацион әзерлек		
	балалар саны - 20бала	%
югары күрсәткеч	20	100
уртача күрсәткеч	-	-
түбән күрсәткеч	-	-

Чыгарылыш төркем балалары турында информация

	2009-2010уку елы	2010-2011уку елы	2011-2012уку елы	2012-2013уку елы	2013- 2014 уку елы
Балалар саны	17	18	10	24	19
Татар классларына	17/ 100%	18/ 100%	10/ 100%	24/ 100%	19/ 100%
Рус классларына	-	-	-	-	-

➤ *Заманча таләпләргә таянып һәм күркынычсызлык кагыйдәләренә туры китереп, бакчаның материал-техник базасын ныгыту.*

Бакчаның материал-техник базасын ныгытуга бик зур әһәмият бирелә. Төркемнәрнең, кабинетларның мөхите заман таләпләренә туры килеп, милли үзенчәлекне искә алып, бизнес - план нигезендә тулыландырыла. Төркемнәр яңа жиһазлар, уенчыклар, дидактик уеннар, татар телендә төрле эчтәлекле китаплар белән программа нигезендә һәм яшь үзенчәлекләрен искә алып тәэмин ителә.

перспективада :

- ФДББС нигезендә эшкәртелгән , гомуми белем бирү программасын кертүне һәм УМК буенча эшчәнлекне сыйфатлы алып баруны дәвам итү.
- педагогларның белем цензларын күтәрү буенча системалы эшчәнлек оештыру.
- белем һәм тәрбия бирүдә алдынгы педагогик технологияләр кулланып ,балаларның танып белү активлыгын һәм коммуникатив кызыксынучанлык нигезләрен үстерү, программа үтәләше буенча мониторингның сыйфатын күтәрү.

2012-2016 елларга педагогларның аттестация үтү һәм квалификация күтәрү планы (рус телендә)
(план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов на 2012-2016гг.)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Сведения о профессиональном образовании			Сведения о повышении квалификации (тема курсов, сколько часов, год, место)	Год аттестации, категория	Повышение квалификации по годам (год планируемого прохождения курсов и аттестации)					
				Год окончания, название учебного заведения	специальность	квалификация			2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Валиева Лилия Минсалиховна	Воспитатель	НЧИС ПТР 2012год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2012год	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	По проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГТ,72часов,2011год, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Первая категория, 2010г, к\тестирование 85 баллов, справка № 5157/10 от 30.12.2010г						+А

2	Абдурахманова Гузаль Рамизовна	Учитель-логопед	ГПИ имени Низами 1994г, сурдопедагог	1994год	Сурдопедагогика	Учитель школ глухих и слабослышащих	«Стратегия коррекционной работы учителей-логопедов образовательных и специальных (коррекционных) учреждений, 108 часов, 2012год, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификацмм и профессиональной переподготовки работников образования	Первая категория, т 2006 г., тестирование 98 баллов, справка №27 от 16.01.2006 г.		ПК	А		
3	Мотыгуллина Алия Сабировна	Воспитатель	ЕГПУ 2004год, филология	2004год	Филология	Учитель родного языка литературы, татарского языка и литературы	«Билингвальное образование дошкольников в рамках стратегии развития образования РТ, 72 часов, 2013год, Институт экономики, управления и права (г.Казань)	Первая категория, 2011, тестирование 70 баллов, справка № 6948/11 от 30.12.2011г		ПК			А
4	Киямова Ляйсан Илгизовна	Инструктор по физической культуре	КФУ 2014год, учитель родного языка и литературы	2014год	Родной язык литература	Учитель родного языка и литературы							СЗ Д
5	Гизатуллина	Музы	ДМУ	1993год	Хоровое	Преподаватель	«Нововведения в	Первая		ПК			А

	Альмира Риваловна	кальный руководитель	1993год, преподаватель		дирижирование	ь, артист хора, руководитель творческого коллектива	музыкальном образовании дошкольников: теория и практика»72 часа, 2013 год, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификацмм и профессиональной переподготовки работников образования	категория, 2011г., тестирование 75 баллов, справка № 6930/11 от 30.12.2011г				
6	Ибляминова Эльмира Ярулловна	воспитатель	НЧПИ 2010г, дошкольная педагогика и психология	1995год	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики психологии	«Примерные основные образовательные программы дошкольного образования и методические пособия, обеспечивающие реализацию ФГОС»72 часов, 2014год, КФУ	Первая категория, 2013 год, тестирование 90 баллов, справка № 4974/13 от 30.12.2013г		А	ПК	
7	Галиуллина Танзиля Минзакировна	воспитатель	ЧПУ 1990год, дошкольное воспитание	1990год	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	По проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГТ, 72 часов, 2011год, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Первая категория, 2013год, тестирование 90баллов, справка 4974/13 от 30.12.2013г		А	ПК	
8	Аглиуллина Гульнара Вагизовна	воспитатель	Набережнинский институт	2012год	Дошкольная психология и педагогика	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам	Первая категория, 2012год, тестирование 92 баллов,спр	А		ПК	

			социально-педагогических технологий и ресурсов, 2012год, дошкольная педагогика и психология				безопасного поведения на дорогах”72часов, 2014год, ГБУ”Научный центр безопасности жизнедеятельности”	авка № 1 от 10.01.2012г				
9	Тарасова Галина Васильевна	воспитатель	ЧГПУ, 2003год, педагогика и методика начального образования	2003год		Учитель по специальности и «Педагогика и методика начального образования	«Кадровое обеспечение системы дошкольного образования по подготовке русскоязычных воспитателей татарскому языку», 144 часов, 2014 год, ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля»	Вторая категория, 2010; тестирование 94баллов, справка № 5157/10 от 20.12.2010г		ПК		А
10	Мурадымова Чулпан Нурисламовна	воспитатель	НЧК Идель-ура, 200	2005год	Преподавание в начальных	Учитель начальных классов ис	«Дети раннего твозраста: особенности развития,	Тестирование 92баллов	ПК			А

			5год, препода вание в начальн ых классах		классах	дополнительн ой подготовкой в области психологии	прсмотра, ухода оздоровления», 2014год.,72часов, КФУ						
11	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна	воспи тател ь	ТГГПУ, 2008год, Родной (татарск ий) язык и литерату ра	2008год	Родной (татарский)я зык и литература	Учитель татарского языка литературы	«Билингвальное образование дошкольников в рамках стратеги развития образования РТ, 72часов,2013год,Инст итут экономики, управления и права (г.Казань)			ПК		А	
12	Мугинова Назлыгуль Насыховна	завед ующи й	НОЧУ ВПО «МСГИ »2012го д,менед жмент в сфере образова нии	2012год	Менеджмент в сфере образовании	Менеджмент в сфере образовании	По проблеме: «Современные модел муниципальной системы дошкольного образования»72часов, 2011год,ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Первая категория,2 011год,тест ирование 94баллов, справка 4974/13 от 30.12.2011г		ПК	ПК		

Сведения о самообразовании педагогических кадров

№	ФИО педагога	<i>Стаж педаг. работ.</i>	<i>Кв. категор.</i>	<i>Образование</i>	<i>Разрабатываемая проблема</i>
---	--------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------------

1	Абдурахманова Гузаль Рамизовна	23	1 кв.кат	высшее	Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР и детей, слабовладеющих русским языком.
2	Аглиуллина Гульнара Вагизовна	16	1 кв.кат	высшее	Познавательное развитие «Математические игры»
3	Валиева Лилия Минсалиховна	11	-	высшее	Формирование экологической культуры личности.
4	Гизатуллина Альмира Риваловна	21	1 кв.кат	Средне-специальное	Развитие певческих способностей
5	Галиуллина Танзиля Минзакировна	24	1 кв.кат	Средне-специальное	Познавательно-исследовательская деятельность.
6	Гайфутдинова Миляуша Минерашидовна	4	-	высшее	Формирование элементарных математических представлений, как средство развития умственных способностей у детей.
7	Ибляминова Эльмира Ярулловна	13	1 кв.кат	высшее	Роль сказок в познавательном развитии дошкольников.
8	Киямова Лейсан Ильгизовна	1	-	высшее	Всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность
9	Мурадымова Чулпан Нурисламовна	5	1 кв.кат	Средне-специальное	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.
10	Мотыгуллина Алия Сабировна	10	1 кв.кат	высшее	Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей.
11	Тарасова Галина Васильевна	18	1 кв.кат	высшее	Природа- вокруг нас.

Ц И К Л О Г Р А М М А

Вакыты/ ай Чаралар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Педагогик киңәшмәләр			+				+					+
Семинар-практикумнар	+	+				+						
Гомуми ата-аналар жыйылышлары	+								+			

Төркемнәрдә ата-аналар жылышлары	+			+					+			
Бәйгеләр	+	+	+		+		+	+				
Бәйрәм кичәләре	+	+	+		+	+		+				
Консультациялар	+	+			+							
Медико-педагогик киңәшмә			+	+								
Яшь педагоглар белән эш	+			+								
Мөдир янында киңәшмәләр	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Тәрбияче ярдәмчеләре өчен консультация	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Производство жылышлары	+		+		+		+		+			

2013-2014 ЕЛДА ПЛАНЫ УТӘУГӘ АНАЛИЗ

№№	Ч А Р А Л А Р	план	үтәлгән	үтәлмәгән	үтәлмәү сәбәпләре	искәрмә
1	Педкиңәшмә	5	5			
2	Консультациялар	10	10			
3	Семинар-практикум	2	2			
4	Смотр-конкурслар (идарә)	4	4			
5	Бәйгеләр	4	4			
6	Музыкаль бәйрәмнәр	9	9			
7	Физкультура бәйрәмнәре	3	3			
8	Ата-аналар жылышлары	Гомуми –3 төркемн әрдә –3	3 3			
9	Контроль	3	3			
10	Медико-педагогик киңәшмә	2	2			
11	Педагогик уку	4	4			
12	Телләр турында законны үтәү		үтәлде			
13	Мәктәп белән эш		үтәлде			

Контроль аналитик эшчэнлек

1. ТЕМАТИК:									
-	09	10	11	12	01	02	03	04	05
<i>ФГОС ка нигезләнеп, файдалы итеп балаларның саламәтлеген саклау эшчәнлеген оештыру.</i>	+								
<i>Яңача УМК буенча, балаларны ана һәм рус теленә өйрәткәндә тәрбия – белем биру эшчәнлегенең торышы.</i>					+				
<i>Мәктәпкә әзерлекне оештыру</i>							+		
2. ОПЕРАТИВ:									
укуту-тәрбия планнары сыйфаты	ел дәвамында, план буенча								
- тәрбиячеләрнең шөгылгә әзерлеге	ел дәвамында, план буенча								
- дәрәс төзелеше сыйфаты	ел дәвамында, план буенча								
- адаптация	ел дәвамында, план буенча								
- режим процессларын оештыру	ел дәвамында, план буенча								
- үз өстендә эш.	ел дәвамында, план буенча								
- туклану культурасына анализ	ел дәвамында, план буенча								
- иртәнге гимнастика сыйфаты	ел дәвамында, план буенча								
- Белем биру һәм тәрбия программасы үтәлешен тикшерү	+				+			+	
3. ҮЗКОНТРОЛЬ:									
Ышанычта эшләүчеләр: югары кв.категорияле тәрбиячеләр юк	Уку елы дәвамында								

Сентябрь

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	<p>Педкиңәшмә: ”2014-2015 ЯҢА УКУ ЕЛЫНА ӘЗЕРЛЕК”</p> <ul style="list-style-type: none"> - жәйге сәламәтлөндөрү чорына йомгаклау. -балалар бакчасында ФГОС таләпләре. -яңа уку елына төп бурычлар. -еллык план проектын раслау - еллык шөгылләр чөлтәрен раслау - УМК укыту-тәрбия процессында куллану системага салу. -яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның гаризалары белән таныштыру. -түләүле хезмәт күрсәтү программаларын раслау. -утверждение методической разработки логопеда: “Картотека дидактических игр на определение интегративных качеств” (для воспитателей), “Рабочая программа работы логопеда, годовой план работы, -төрледән. 	Түгәрәк өстәл	29.08	Ө/шөф тугашы Нугуманова Л. Ф. Мөдир Мугинова Н.Н. тәрбияче Ибляминова Э. Я.	
2	<p>Семинар –практикум №1</p> <p>“Белем бирү эшчәнлекләрендә, режим моментларында УМК ныгыту алымнары ”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ата- аналар өчен көндәлек информация булдыру; -Яңа укыту методик комплекты программасы буенча эшчәнлекне системалаштыру. <p>белем бирү эшчәнлеген берләштерү (интеграция НОД)</p>	әңгәмә	29.09.	Киямова Л.И.	
3	<p>Консультацияләр:</p> <p>Аттестация буенча норматив документлар.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттестация үтүчеләргә киңәшләр. -Педагогик портфолио әзерләү.--Самоанализ,самопрезентациягә, ачык шөгылләргә әзерләнү. 	консультация	15.09.	Ибляминова Э. Я.	(өлкән тәрбияче янында) аттестация үтүче педагоглар
4	„УМК үзләштергәндә дидактик уеннарның роле”	консультация	15.09	Киямова Л.И.	

		я			
5	Консультация – презентация „ФГОС- в образовательном пространстве ДОУ”	консультация	15.09	ИбляминоваЭ. Я.	
6	„Физическое воспитание в соответствии с ФГОС”	консультация	15.09	КиямоваЛ.И.	
7	-Балалар бакчасы режимында физкультура һәм сәламәтләндрү чараларын оештыру.	консультация	15.09	КиямоваЛ.И.	
8	Бәйгеләр: -“Табигать мажаралары” - “Иң яхшы рус телендә сөйләшүче төркем”		23.09 Сентябрь-февраль	педколлектив	
9	Уку елы башында диагностика үткәрү, нәтижәләр, анализ	диагностика	сентябрь	Пед коллектив	
	Ата- аналар белән берлектә ФГОС ка нигезләнәп, файдалы итеп балаларның сәламәтлеген саклау эшчәнлеген оештыру.	Түгәрәк өстәл			
10					
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Вазыйфалар бүлешү.	әңгәмә	16.09	Мөдир МугиноваН.Н.	
2	СанПин таләпләре белән таныштыру. Кече тәрбиячеләрнең вазыйфасы.	консультация	16.09	НугумановаЛ. Ф.	
III.Балалар белән эшчәнлек					
1	“Белем бәйрәме”	Күңел ачу иртәләре	02.09	Гизатуллина А.Р.воспит. подг групп	
2	Спорт бәйрәме “Веселые старты”	Күңел ачу иртәләре	19.09	КиямоваЛ.И.	
3	Музыкаль иртә “Без бибез, жырлыйбыз”	Күңел ачу иртәләре	19.09	Гизатуллина А.Р.	
4	А.Алиш “Безнең яраткан әкиятләребез”	Мульт-фильм карау	Ай дәвамында		
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					

1	<p>Гомуми ата-аналар жылышы “Яңа уку елында Федераль дэүлэт белем бирү стандартларнын тэрбия процессына кертү”</p> <p>-Яңа уку елына бурычлар белән таныштыру.</p> <p>-Укыту- тэрбия эшендә ФДББС (федераль дэүлэт белем бирү стандарты) ФГОС белән таныштыру.</p> <p>-Өстәмә хезмэт күрсәтү төрләре белән таныштыру (норматив кәгазьләр</p> <p>-Балалар хокукы конвенцияләре белән таныштыру.</p> <p>-Ата-аналар комитеты әгъзаларын сайлау.</p>	Түгәрәк өстәл	30.09	Мөдир МугиноваН.Н. педктив	
2	Төркемнәрдә ата-аналар жылышлары “Азбука здоровья в детском саду и дома”		График буенча 03.09-13.09	тәрбиячеләр	
3	«Как помочь ребенку в период адаптации» (для родителей вновь поступающих детей)	консультация		Аглиуллина Г.В.	
4	“Бала тәрбиялүгә карата ата- ананың фикере, бала белән аралашуда кулланылган алымнар”	әңгәмә	График буенча	Гайнутдинова В.А.	
5	“Спортивные и подвижные игры как средство оздоровления детей”	Консультация (папка передвижка)		Киямова Л.И.	
6	“Музыкальное воспитание в семье»	консультация(папка передвижка)	График буенча	Гизатуллина А.Р.	
7					
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Мәктәп белән килешү төзү.	килешү	сент	МугиноваН.Н.	

Октябрь

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	Психолого-педагогическое сопровождение в работе с педагогическими кадрами. Психологическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС.	Круглый стол	6.10	Абдурахманова Г.Р.	
2	Семинар –практикум “Эффективное использование УМК в музыкальной деятельности групп ДОУ” -пение -музыкально- ритмическое движение -игры на детских музыкальных инструментах.	мастер-класс		Гизатуллина А.Р.	
3	«Неблагополучные семьи» (консультация)	консультация	9.10	Галиуллина Т.М.	педагогларга
4	“УМК ны үзләштергәндә дидактик уеннарның роле”	әңгәмә	9.10	КиямоваЛ.И.	
5	Тәрбия һәм белем бирү процессын оештыру	наставничеств о	9.10	ИбляминоваЭ. Я.	яшь педагогларга
6	Бәйгеләр: “Яңа уку елына иң яхшы эзерләнүче төркем”		Ай дәвамында	педколлектив	
7	Уку елы башында диагностика үткәрү, нәтижәләр, анализ	диагностика		Пед коллектив	
8	Тематик контроль: ФГОС ка нигезләнеп, файдалы итеп балаларның сәламәтлеген саклау эшчәнлеген оештыру.		Ай дәвамында	педактив	
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Балаларның яшь үзгәрешләре	әңгәмә	13.10	Ибляминова Э.Я.	
2	Традицион һәм традицион булмаган сәламәтләнү алымнары.	Консультация (папка передвижка)	13.10	КиямоваЛ.И.	
III.Балалар белән эшчәнлек					
1	Бәйрәм иртәсе “Сөмбелә” УМК	Бәйрәм иртәләре	График буенча	Гизатуллина А.Р., төркем тәрбиячеләре	
2	Салих Сәйдәшевкә багышланган кичә	кичә	9.10	м\ә\төркем балалары	

3	УМК (изучаем русский язык) “Почему помидор красный”	Әсәрне сәхнөләштерү		КиямоваЛ.И.	Кечкенәләр төркеме өчен
4					
5					
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	Гаилә жылысы. “Без әле кечкенә, кечкенә дә төш кенә.....” -Баланың бакчага күнегүе . - Гаиләдә культура-гигиена күнекмәләрен -формалаштыруның адаптациягә файдасы. едситуацияләр уйнау,алар буенча фикер алышу	Түгәрәк өстәл	13.10	Кечкенәләр төркеме тәрбиячеләре	
2	Сөйләм телендә кимчелекләрне бетерү өчен артикуляцион гимнастиканың роле”.УМК	консультация	13.10	Абдурахманова Г.Р.	
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Наблюдения за процессом адаптации первоклассников к условиям школы		Ай дәвамында	Аглиуллина Г.В.	

Ноябрь

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	Педсовет №2. Тема: Педагогик процесс вакытында бәйләнешле сөйләм үстерүдә кулланылган алымнар. а) мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсешендәге проблемаларның актуальлеге. б) мнемотехника кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү. в) мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмен формалаштыру. Мониторингка анализ	Мастер- класс Консультация Аналитическая справка	17.11	Абдурахманова Г.Р ИбляминоваЭ. Я.	

2	<p>Медико-педсовет№1 Тема: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәтлеге һәм физик үсеше» Балаларның сәламәтлеген оптимизацияләү юллары. а) балалар сәламәтлегенә анализ, төркемнәр күрсәткече. б) физик эзерлек күрсәткечләренә анализ. в) кечкенәләр төркемнәрендә адаптация үтүгә анализ. г) сәламәт бала тәрбияләү буенча балалар бакчасының һәм гаиләнең бердәмлеге. релаксация: «Путешествие внутри себя». Итоги тематической проверки «Эффективность проведения физкультурных занятий»</p>	Түгәрәк өстәл	11.11	өш\гуташлары ,педагоглар	
		Аналитическая справка		МугиноваН.Н. ИбляминоваЭ. Я.	
3	<p>„Социаль- коммуникатив үсеш“ белем бирү өлкәсе, сөйләм теле коррекциясе(логопедия) -Сөйләм телен камилләштерү өчен терек схемалар, пиктограммалар, рәсемнәр куллану -Яшь тәрбиячеләр өчен ачык эшчәнлек -Башлангыч грамотага өйрәтүгә уеннар.</p>	консультация мастер- класс әңгәмә	13.11	Абдурахманова Г.Р.	
4	„Требование к содержанию музыкально- театральной зоны”	консультация	17.11	Гзатуллина А.Р.	
5	«Особенности работы с подвижными детьми»	Консультация	17.11	Мурадымова Ч.Н.	
6	„Использование дидактических, сюжетно- ролевых игр в режимных моментах по УМК для закрепления с детьми пройденного материала”	практика	17.11	ТарасоваГ.В,	
7	<p>Бәйгеләр: “Балачак – иң кызык чак”-фотокүргәзмә</p>		19.11	педколлектив	
8					
9	Эш тәҗрибәләре белән уртаклашу “Балалар бакчасында интегральләштергән шөгыйльләренә оештыру”	Практика	24.11	педактив	
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Балаларны тукландыру культурасы	әңгәмә	12.11	НугумановаЛ. Ф.	
2					

III.Балалар белән эшчәнлек					
1	Көзгә бәйрәм концерты «Исәнме, алтын көз!»	концерт	График буенча	Гизатуллина А.Р.	
2	“Серле бакча дуслары”			Барлык төркемнәр	
3	Әниләр көненә багышланган кичәләр “Әнием алтыным, син иң- иң якыным”	күңел ачу иртәсе	График буенча	Барлык төркемнәр	
4	Спорт бәйрәме “Осенние забавы”	күңел ачу иртәсе		КиямоваЛ.И.	Кечкенәләр төркеме
5	Күргәзмә “Туган ягымда алтын көз” УМК	Рәсем күргәзмәсе	20.11	тәрбиячеләр	Мәктәпкә эзерлек төр
6	Күңел ачу иртәсе “В гостях у губки Бобы”	күңел ачу	21.11		Мәктәпкә эзерлек төр
7	Выявление способных детей «Как измерить талант?»	тест-анкета	25.11	Шарипова И.Н.	Зурлар, мәктәпкә эзерлек төр
8	Развлечение “Осенний балл” УМК	Күңел ачу иртәсе	27.11	КиямоваЛ.И.	
9					
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	-Прививкалар турында белергә кирәк! -"Как укрепить иммунитет ребёнка с помощью точечного массажа": методика точечного массажа биологически активных точек по системе А.А.Уманской -"Витаминный календарь для детей": как быть здоровым и весёлым весь год? Надо правильно питаться, и наши помощники-витамины легко справятся с любой болячкой. “Әниемнең жылы куллары”-фотокүргәзмә	Дистанцион консультация фотокүргәзмә	26.11	пол-ка табибы, Сатдарова Ф.Ф. педагоглар	
2	Балаларның унышлары, проблемалары буенча очрашу	әңгәмә	27.11	Мотыгуллина А.С.	
3	“Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»	консультация	27.11	Гзатуллина А.Р.	
4					

V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Ачык эшчәнлек күрсәтү, анализ, тәҗрибә уртаклашу	Педагогик осталык копилкасы	28.11	укытучылары	

Декабрь

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2 Тема: Без уйныйбыз- уйныйбыз, уйнап һич тә туймыйбыз. (Мәктәпкәчә яшымга балаларның хәрәкәтләнү эшчәнлеген оештыру) -Балаларның саф һавадагы хәрәкәт эшчәнлеген белән педагогик яктан житәкчелек итү. -Беренче кечкенәләр төркемендә хәрәкәт активлыгын үстерү максатыннан шартлар тудыру. -Уеннар аша балаларның танып- белү эшчәнлеген үстерү. -Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка	Түгәрәк өстәл	8.12	тәрбиячеләр өш\туташы, педагоглар КиямоваЛ.И.	
2	„Балаларга музыкаль тәрбия бирүдә тәрбиячеләрнең роле”	Консультация (папка передвижка)	3.12	Гзатуллина А.Р.	
3	Бәйгеләр: “Боз патшалыгында кунакта”		Ай дәвамында	педколлектив	
4					
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Балаларны тукландыру культурасы	әңгәмә	11.12	НугумановаЛ. Ф.	
III.Балалар белән эшчәнлек					
1	Яңа ел иртәләре “Исәнме, чыршыкай”	күңел иртәсе	ачу График буенча	Барлык төркемнәр	
2	Спорт бәйрәме “Күңелле стартлар” (“Веселые старты”)	күңел	14.12	КиямоваЛ.И.	

		ачуиртәсе			
3	“Хат ташучы малай” мультфильминан рәсемнәр ясау. УМК	рәсем күргәзмәсе	16.12	КиямоваЛ.И. Тәрбиячеләр	
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	Ата-аналар жылышлары „Физическое развитие“ белем бирү өлкәләре Гаиләдә физик тәрбия -"Семь родительских заблуждений о морозной погоде": на что следует обращать внимание, отправляясь на прогулку с ребёнком в зимний период -"Учите детей падать": правила безопасности для детей в период гололёда -"Катнаш гаилә проблемалары”	Дистанцион консультация информацион ный стенд консультация (папка передвижка)	График буенча	педагоглар пол-ка табибы, Сатдарова Ф.Ф. ИблямноваЭ.Я. Мотыгуллина А.С.	
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Яңа ел иртәләрендә катнашу		График буенча	10 гимназия укытучылары	

Январь

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	„Сөйләм үсеше“ белем бирү өлкәсе Развитие познавательной активности детей, как условие реализации задач ФГОС “Развитие диалогической речи детей”(УМК) Влияние художественно-изобразительных средств детского фольклора на речевое развитие. (УМК) Игра, как наше наследие	мастер-класс “педагогик копилка” Уен-ярыш	15.01	КиямоваЛ.И.	

	“Роль музыки в развитии патриотических чувств дошкольников”	консультация		бляминоваЭ.Я.	
2	Бәйгеләр: “Боз фигуралары патшалыгы” Караган мультфильмнардан рәсемнәр конкурсы “Иң яраткан рус халык әкиятә”. УМК		15.01	педколлектив	
3	Ел уртасы диагностикасы, нәтижә, анализ		23.01		
4	Тематик контроль: “Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей родному и русскому языку по новому УМК” (Яңача УМК буенча, балаларны ана һәм рус теленә өйрәткәндә тәрбия-белем бирү эшенең торышы)		Ай дәвамында	МугиноваН.Н.	
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Балалар белән аралашу культурасы	әңгәмә	13.01	НугумановаЛ.Ф.	
III.Балалар белән эшчәнлек					
1	Вечер посвященный творчеству П.И.Чайковского	күңел ачу иртәсе	16.01	Гизатуллина А.Р.	
2	УМК “Койрыклар”, “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.	күңел ачу иртәсе	23.01	КиямоваЛ.И.	
3	Спорт бәйрәме “Никогда не унывай”	күңел ачу иртәсе	30.01	КиямоваЛ.И.	
4					
5					
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	„Танып- белү үсеше“ белем бирү өлкәләре -“Коррекцияле балаларны татар теленә өйрәтү үзенчәлекләре Логик фикерләүне үстерүгә уеннар. -Сөйләмдәге кимчелекләрне бетерү өчен артикуляция гимнастикасының роле -Сөйләмдә булган кимчелекләрне төзәтүдә бармак уеннарының роле. -“Музыкотерапия”	Дистанцион консультация консультация	20.01	Абдурахманова Г.Р. педагогларлар Гизатуллина А.Р.	логопед пунктда исәпләнүче эти-әниләре өчен индивидуаль консультация

2	«Лики родительской любви»	консультация		Гайфутдинова М.М.	
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	“Трудовой десант” - балалар бакчасында кышкы төзелмәләрне ясауда ярдәм итү		ай дәвамында	укытучылар	

Февраль

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 3. Тема: Использование УМК в воспитательно- образовательный процесс по обучению двум государственным языкам. Ике дүлэт телләрән өйрәнгәндә, тәрбия процессында укыту методик комплексын кулану. - Бакча-бала-ата-аналар” бердәм эшчәнлеген оештыру аша, балаларга дүлэт телләрән өйрәтү алымнары. - консультация “Новые игровые приемы по формированию словаря у детей” - Тематик тикшерү нәтижәләре. “ - Эти-эниләр өчен иң яхшы информацион үзәк” конкурсы нәтижәләре	Түгәрәк өстәл	5.01	тәрбиячеләр педагоглар КиямоваЛ.И. Галиуллина Т.М.	
2	Семинар для родителей ДОУ: „Об особенностях психического развития при обучении детей двум государственным языкам”	семинар	11.01	КиямоваЛ.И.	
3	„Нәфәсәти үсеш“ белем бирү өлкәсе «Музыка житәкчесе һәм тәрбияченең педагогик бердәм эшчәнлеге» «Музыкаль-театр зонасына таләпләр» Балаларга музыкаль тәрбия бирүдә тәрбияченең роле	“педагогик копилка” дистанцион консультация		Гзатуллина А.Р..	
4	ФГОС (ФББС) таянып, татар халык бәйрәмнәре аша балаларның сөйләм телен үстерү.	Консультация (папка передвижка)	10.02	КямоваЛ.И.	

5	Бэйгелэр: “Боз фигуралары патшалыгы”		11.02	педколлектив	
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Санпин таләпләренен утәлеше	әңгәмә		НугумановаЛ. Ф.	
III.Балалар белән эшчәнлек					
1	Патрион шагыйрь Муса Жәлилгә багышланган кичә. “Бүген дә син безнең күңелләрдә”	әдәби музыкаль- кичә	9.02	Гизатуллина А.Р.	
2	21 февраль халык – ара туган телләр көне. “Әткәм- әнкәмнең теле”	төркемнәрдә бәйрәм кичәсе	19.02	Педагоглар Гизатуллина А.Р.	
3	Әтиләр бәйрәме “Солдатлар булачакбыз”	күңел ачу иртәсе	17.02	КиямоваЛ.И. Зурлар төркеме педагоглары	
4	Спорт бәйрәме “Папа, я – спортивная семья”	Урамда эстафета ярышлары (зурлар. М.ә.т)	20.02	КиямоваЛ.И. педагоглары	
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	Гомуми ата-аналар жылышы “Чит балалар юк, яки минем баламның әйләнә - тирәсе” - “Әтиләр! Балалар бәхете сезнең гаилә кулында”. - Үз үрнәгендә һәм ышаныч күрсәтеп тәрбияләү. „Нәфәсәти үсеш“ белем бирү өлкәсе -«Музыкаль тәрбиянең әһәмияте һәм бурычлары» Гаиләдә балаларны музыкаль –эстетик яктан үстерү -«Музыкаль инструментлар һәм баланың көйне ишеү сәләтен үстерү» Башлангыч грамотага өйрәтүгә уеннар.	Проект эшчәнлеге журнал	15.01-15.02 24.02	педагоглар Гизатуллина А.Р.	

		ЭНГЭМЭ			
V.Мэктэп белэн эшчэнлек					
1	Ата-аналар жылышы		Мэктэп графигы буенча	укутучылары,	

Март

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искэрмэ
I.Педагогик эшчэнлекне оештыру					
1	“Сөйлэм телен камиллэштөрү өчен терек схемалар, пиктограммалар, рәсемнәр куллану”	консультация	15.03	Абдурахманова Г.Р.	
2	Белем бирү программасы үтөлеше, мониторинг	диагностика	15.03- .30.03		
3	Мини- проект “Слава армии любимой- самый лучший на земле”	Проект	26.03		
4	Бәйгеләр: “Кошлар безнең дусларыбыз” (сырчык ояларына, жимлеклөргә конкурс)		23.03	педколлектив	
5	Тематик тикшерү” Мэктэпкә эзерлекне оештыру”		15.03.- 28.03	педколлектив	
II.Кече тәрбиячеләр белэн эшчэнлек					
1	Роспотребнадзорның кимчелекләрен бетеру нәтижеләре	Консультация	График буенча	Нугуманова Л.Ф.	
III.Балалар белэн эшчэнлек					
1	8 март иртөләре „Мама лучше всех на свете”, „ Әнием алтыным, минем иң якыным”	төркемнәрдә күнел ачу иртәсе	График буенча	Гизатуллина А.Р., педагоглар	
2	Проводы зимы “Масленница»	күнел ачу	График	Гизатуллина	

			буенча	А.Р. тәрбиячеләр	
3	Язны каршылайбыз “Язгы тамчылар”	күңел ачу	График буенча	Гизатуллина А.Р. тәрбиячеләр	
4	Татар халкының милли бәйрәме “Нәүрүз”	Күңел ачу кичәсе	График буенча	Гизатуллина А.Р. тәрбиячеләр	
5					
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	Психологик ярдәм -Нәрсә ул – балаларны игътибар белән тыңлау?" -Сәләтле баланы ничек үстерегә? -Бала белән ничек уйнарга? -Сөйләм телен камилләштерү өчен терәк схемалар, пиктограммалар, рәсемнәр куллану.	Телдән журнал консультация	24.03	Тәрбиячеләр Абдурахманова Г.Р.	индивидуаль консультация- ләр
2	“Сөйләмдәге кимчелекләрне булдырмый калу чаралары”	әңгәмә	24.03	Абдурахманова Г.Р.	
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Ата-аналар жыелышы		Мәктәп графигы буенча	укытучылары,	Мәктәпкә эзерлек төркемнәре
2	Беренче сыйныф балаларының өлгерешен күзәтү		20.03	Ибляминова Э.Я.	
3	Мастер- класс “Особенности внедрения УМК в образовательной деятельности дошкольного учреждения ”	Мастер- класс	26.03	КиямоваЛ.И.	Мәктәпкә эзерлек төркемнәре

Апрель

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					

1	Баланың интегратив сыйфатларын үстерү - Природа детской одаренности, ее истоки и механизмы развития	“педагогик копилка”	6.04	Галиуллина Т.М.	
2	-мәктәпкә эзерлек диагностикасы нәтижеләре белән таныштыру, киңәшләр. «Сер» диагностикасы нәтижеләре белән таныштыру Балалар белән аралашу үзенчәлекләре	“педагогик копилка” дистанцион консультация	23.04	Ибляминова Э.Я.	яшь педагогларга
3	(УМК) “Сөйләм телен үстерүдә УМК буенча ясалган дидактик уеннарның әһәмияте”	консультация	23.04	Киямова Л.И.	
4	Эш нәтижеләренә үз анализ	Ачык эшчәнлек	График буенча	яшь педагоглар	
5	Ел ахыры диагностика	диагностика	27..04	Ибляминова Э.Я.	
6	Бәйгеләр: “Иң яхшы бизәлгән участок”		Ай дәвамында	педколлектив	
II. Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Тренинг мышечного расслабления	релаксация	23.04	Нугуманова Л.Ф.	
III. Балалар белән эшчәнлек					
1	Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайга багышланган кичә. “Тукай яши безнең күнелләрдә” УМК	әдәби кичә	24.04	Гизатуллина А.Р. Киямова Л.И.	
2	Габдулла Тукай әсәрләре буенча күргәзмә	рәсем күргәзмәсе	20.04	Киямова Л.И.	
3	Иртә „Карга боткасы” УМК	күңел ачу иртәсе	15.04	Мәктәпкә эзерлек төр педагоглары	
IV. Ата-аналар белән эшчәнлек					

1	Толерант шэхес тәрбияләү (башка милләт кешеләренә, аларның мәдәниятенә уңай мөнәсәбәт булдыруның нигезе) УМК Милли бәйрәмнәрнең тәрбия бирүдә һәм сөйләм үстерүдә әһәмияте. УМК	телдән журнал	17.04	КиямоваЛ.И. КиямоваЛ.И.	
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Белем бирү программасы үтәлеше, мониторинг, анализ	диагностика	23.04	Логопед, тәрбия челәр	

Май

№ №	чаралар	форма	дата	жаваплы	искәрмә
I.Педагогик эшчәнлекне оештыру					
1	ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 4 : 2014-2015 УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ ЯСАУ. -Балаларны сәламәтләндерүгә анализ. Программа үтәлеше нәтижәләренә анализ. Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. Педагогларның -- аттестация үтү нәтижәләре. Еллык бурычларны үтәүгә анализ. Яңа уку елына бурычлар проектын тәкъдим итү Мәктәп белән бәйләнеш: -мәктәпкә эзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижәләре - мәктәптәге балларның өлгереш нәтижәләре.	Түгәрәк өстәл	27.05	тәрбиячеләр өш\гуташы, педагоглар	
2	ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №5(мини педсовет) Т Е М А : жәйге сәламәтләндерү чорына эзерлек Жәйге сәламәтләндерү чорына план проектын кабул итү Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыруга күрсәтмәләр Тәрбиячеләрнең май конференциясе нәтижәләре. “ Жәйге сәламәтләндерү чорына иң әйбәт эзерләнгән” төркем бәйгесен игълан итү.		29.05		

3	Бэйгелэр: “Иң яхшы бизэлгән участок”		28.05	педколлектив	
II.Кече тәрбиячеләр белән эшчәнлек					
1	Жэйге сәламәтләндерү чорына эзерлек	әңгәмә	29.05	МугиноваН.Н. ЗагрутдиноваГ.И. НугумановаЛ.Ф.	
III.Балалар белән эшчәнлек					
1	Чыгарылыш иртәләре „Сау бул, матур бакчабыз!”	күнел ачу иртәсе	график буенча	Гизатуллина А.Р. ИбляминоваЭ.Я. Мотыгуллина А.С.	
2	Ветераннар белән очрашу „Бөек жинүгә 70 ел!”	Әдәби кичә	8.05	педагоглар	
3	“ГТО ”нормаларын тапшыру	күнел ачу иртәсе балалар белән	15.05	Киямова Л.И.	
4	Сәламәтлек көне “Бер, ике, өч – безнең кулда көч”	күнел ачу иртәсе ата- аналар белән	22.05	Киямова Л.И.	
IV.Ата-аналар белән эшчәнлек					
1	Гомуми ата-аналар жылышы ГАИЛӘ ҺӘМ БАКЧАНЫҢ БЕРЛЕКТӘ ЭШ НӘТИЖӘЛӘРЕН ЙОМГАКЛАУ. Балаларны сәламәтләндерү нәтижәләренә анализ. Еллык план бурычларын үтәүгә анализ. Жэйге сәламәтләндерү чорына киңәшләр. Ата-аналар комитеты эшенә анализ. <i>Төркемнәрдә ата-аналар жылышлары</i>			Коллектив,педаго глар	
V.Мәктәп белән эшчәнлек					
1	Чыгарылыш кичәләренә чакыру		График буенча	Мәктәп укутучылары, укучылар	

ОСТАЗЛАР БЕРКЕТҮ

<i>№</i>	<i>остаз педагоглар ф.и.о.</i>	<i>вазыйфа</i>	<i>белеме</i>	<i>стаж</i>	<i>кв/кате гориясе</i>	<i>яшь педагогның ф.и.о.</i>	<i>вазыйфа</i>
1	Гизатуллина А.Р.	Муз.житәкчесе	Урта-махсус	11	1	Киямова Л.И.	Физ. житәкчесе
2	Иблямнова Э.Я.	тәрбияче	югары	12	1	Мотыгуллина А.С.	тәрбияче

ПЕДАГОГЛАРНЫҢ ЭШ ТӘЖРИБӘСЕН ЙОМГАКЛАУ

<i>№</i> <i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Эш ста жы</i>	<i>Кв. кат</i>	<i>тема</i>	<i>Эш формасы</i>	<i>Нәтижә</i>	<i>Вақыты</i>
1	Абдурахманова Г.Р.	11	-	Сөйләм телен үстерү буенча дидактик уеннарның әһәмияте	Шөгылләр , чыгышлар	Портфолио булдыру. СМИ да эш тәжрибәсе белән уртаклашу, методик кулланма булдыру	Ноябрь
2	Мурадымова Ч.Н.	5ел	-	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда театр эшчәнлеген үстерү.	Шөгылләр , чыгышлар	Портфолио булдыру. СМИ да эш тәжрибәсе белән уртаклашу.	Ноябрь
3	Тарасова Г.В.	10	-	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның адаптация уту чорын унышлы оештыру.	Шөгылләр , чыгышлар	Портфолио булдыру. СМИ да эш тәжрибәсе белән уртаклашу.	Ноябрь

БАЛАЛАРНЫ ЮЛ КАГЫЙДЭЛЭРЕ, ТОРМЫШ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫ НИГЕЗЛЭРЕ (ОБЖ) БЕЛЭН ТАНЫШТЫРУ.

МАКСАТ: 1. Травматизм санын киметү.

2. Үз-үзеңне тоту культурасы нигезлэре тәрбиялэү.

3. Балаларның психо-физиологик сыйфатларын үстерү.

4. Ата-аналарның, педагогларның балаларның тормышларын саклау буенча жаваплылыкны арттыру.

№ №	Ч А Р А Л А Р	Вақыты	Жаваплы
	ШАРТЛАР ТУДЫРУ		
1	Юл кагыйдэлэре бүлмэсен зэвыклы бизэү, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белэн тулыландыру.	Сентябрь	Мөдир МугноваН.Н.
2	Шөгьльлэнү графигын булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячелэр
3	Тематик стенд булдыру: “Юлда йөрсэн уяу бул”.	Сентябрь	ТарасоваГ.В.
	ТӘРБИЯЧЕЛЭР БЕЛЭН ЭШ.		
1	Төркемнэрдэ юл кагыйдэлэрен, янғын куркынычсызлыгы буенча почмакларны тулыландыру. (Яңа методик эсбаплар белэн)	Ел дэвамында	Тәрбиячелэр
2	Белем өлкэлэре буенча эшчэнлекне оештыру.	Ел дэвамында	Тәрбиячелэр
3	Янғын куркынычсызлыгы, юл хэрэкэтлэре буенча дидактик уеннар картотекасы тэзү,яңарту. Консультация: “Юл йөрү кагыйдэлэрен үтисеңме?”.	Октябрь	Мурадымова Ч.Н. Тарасова Г.В.
	АТА-АНАЛАР БЕЛЭН ЭШ.		
1	Консультациялэр, әңгәмэлэр үткэрү: - “Урамда йөрү кагыйдэлэре” - “Транспортта йөрү кагыйдэлэре” - “ Жэяүле урам аркылы чыга!” - “ Сэламэтлеккэ житди караш” - “Көнкүрештэ экстремаль ситуациялэр”. - “Ата-ананың бала тормышы өчен жаваплылыгы”.	Ел дэвамында	Тәрбиячелэр
2	Гомуми ата-аналар жыелышына ГИБДД, янғын куркынычсызлыгы инспекторын чакыру.	Сентябрь	Мөдир МугиноваН.Н.

БАЛАЛАР БЕЛЭН ЭШ.			
1	Күнел ачулар :“Юл билгеләре – минем дуслар”.	Сентябрь	ТарасоваГ.В.
2	“ ЯК инспекторларының кечкенә ярдәмчеләре агитбригадасы”	Май	Тәрб. ИбляминоваЭ.Я.
3	Викторина: “01 номерны һәркем белә!”	Январь	Тәрб. Мотыгуллина А.С.
4	ГИБДД, янгын куркынычсызлыгы инспекторлары белән очрашу.	Ел дәвамында	Мөдир МугиноваН.Н.
БӘЙГЕЛӘР:			
1	“Рәсемнәр конкурсы”	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	“Иң яхшы жәяүле”		
3	“Сак булыгыз , ут ”.		
ЭКСКУРСИЯЛӘР			
1	Янгын куркынычсызлыгы инспекциясенә.	Ел дәвамында	Мәктәпкә әзерлек төркем тәрбиячеләре
2	10 гимназиягә	Ел дәвамында	-//-

**ТР ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА ЗАКОНЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА
ЭШ ПЛАНЫ.**

Максат: халык педагогикасына нигезләнеп , традицияләр һәм гореф-гадәтләр аша балаларда туган илгә , туган телгә хөрмәт хисләре тәрбияләү

<i>№№</i>	<i>Ч А Р А Л А Р</i>	<i>Вакыты</i>	<i>Жаваплы</i>	<i>Искәрмә</i>
<i>ОЕШТЫРУ ЧАРАЛАРЫ</i>				
1	Яңа УМК буенча м/кабинетны тулыландыру.	Ел дәвамында	Киямова Л.И.	
2	Идарә буенча үткәреләчәк милли бәйгеләрдә актив катнашу. (идарә планы буенча)	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	
3	Балаларны рус һәм татар теленә өйрәтү бүлмәсенә мөхитен тулыландыру. (яңа методик эсбаплар һәм кулланмалар УМК буенча)	сентябрь	Киямова Л.И.	
4	Татар халык көнкүреш, тарих музейен тулыландыру. (яңа эсбаплар белән, картотека булдыру)	сентябрь	Киямова Л.И.	
5	Рус теле кабинетында күргәзмәләр оештыру: „Россия рәссамнары” „Яраткан шагыйрем” „Бөек Жинү бәйрәме” „Рус халкы мәдәнияте” „Театр төрләре”	Ел дәвамында	Киямова Л.И.	
6	Методкабинетны рус телендә методик эсбаплар, күрсәтү эсбаплары, әдәби эсәрләр белән тулыландыру. (Татар, рус балалар язучылары эсәрләре)	сентябрь	Тәрбиячеләр, Киямова Л.И.	
7	Бакчадагы милли почмакларны яңарту.	Сентябрь	Киямова Л.И.	
8	Төркемнәрдәге милли почмакларны тулыландыру.	Ел дәвамында	Төркемдәге тәрбиячеләр	
9	Милли – газета журналларга язылу. (Мәгърифәт , Шәһри Чаллы һ.б.)	Ел дәвамында	Ибляминова Э.Я.	
<i>ПЕДАГОГЛАР БЕЛӘН ЭШ</i>				
1	Консультация „Төркемнәрдәге милли почмакларга таләпләр”	СЕНТЯБРЬ	Киямова Л.И.	

2	Консультация «Белем бирү эшчәнлекләрендә, режим моментларында УМК ны ныгыту алымнары»	сентябрь	Киямова Л.И.	
3	Әңгәмә “УМК үзләштергәндә дидактик уеннарның роле”	сентябрь	Киямова Л.И.	
4	Семинар- практикум “Эффективное использование УМК в музыкальной деятельности татарских групп”	ОКТАБРЬ	Гизатуллина А.Р.	Для музыкальных РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОРОДА
5	Консультация “ФДББС буенча мәктәпкәчә яшьтәге балаларны тәрбияләүдә милли мәдәният”	ОКТАБРЬ	Киямова Л.И.	
6	Консультация «Хәзерге ФДББС нигезләнep укыту-тәрбия процессында халык педагогикасын кулану»	ДЕКАБРЬ	Киямова Л.И.	
7	Консультация «Роль музыки в развитии патриотических чувств дошкольников»	ЯНВАРЬ	Гизатуллина А.Р.	
8	ФДББС таянып, русс халык бәйрәмнәре аша балаларның сөйләм телен үстерү.	ФЕВРАЛЬ	Киямова Л.И. Гизатуллина А.Р.	
9	Сөйләм телен камилләштерү өчен терәк схемалар, пиктограммалар, рәсемнәр куллану.	МАРТ	Абдурахманова Г.Р.	
10	Әдәби кичә “Тукай яши безнең күнелләрдә”	АПРЕЛЬ	Гизатуллина А.Р.	
11	Шигырь бәйгесе (Жинүнең бәйрәменә багышланган)	АПРЕЛЬ	Гизатуллина А.Р.	
БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШ				
1	Бәйге “Иң яхшы ана телендә сөйләшүче төркем”	Сентябрь	педагоглар	
2	Милли бәйрәмнәр үткәру (еллык план буенча)	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	
3	А. Алиш ижаты буенча „Безнең яраткан әкиятләребез”	сентябрь	тәрбиячеләр	
4	Рәсемнәр конкурсы „Туган ягымда алтын көз”	ноябрь	тәрбиячеләр	
5	Рәсем күргәзмәсе „Хат ташучы малай”	декабрь	тәрбиячеләр	
6	Вечер посвященный творчеству П.И. Чайковского	январь	Гизатуллина А.Р.	
7	Патриот шагыйрь Муса Жәлилгә багышланган әдәби-музыкаль кичә.	Февраль	Гизатуллина А.Р.	
8	21 февраль халыка- ара туган телләр көне. Кичә “Эткәм-әнкәмнең теле”	Февраль	Тәрбиячеләр, Гизатуллина А.Р.	
9	Проводы зимы “Масленница»	Март	Муз/физ	
10	Татар халкының милли бәйрәме “Нәүрүз” күнел ачу кичәсе.	март	Гизатуллина А.Р.	
11	Мәктәпкә эзерлек төркемендә күнел ачу иртәсе “Карга боткасы”	апрель	Гизатуллина А.Р.	
12	Әдәби кичә „Тукай яши безнең күнелләрдә”	апрель	Киямова Л.И.	

13	Габдулла Тукай эсэрләрә буенча рәсем күргәзмәсе	апрель	Киямова Л.И.тәрбиячеләр	
14	Төрле милләтнең күренекле сәнгать ияләре белән таныштыру.	Ел дәвамында	Гизатуллина А.Р.	
15	Фольклор бәйрәмнәр үткәру (рус һәм татар телендә) (еллык план буенча)		Киямова Л.И.	
16	Милли уеннар кулланып , спорт бәйрәмнәре үткәру (физрук һәм плаврук планнары буенча)	Ел дәвамында	Гизатуллина А.Р.	
17	Татар телендә мультфильмнарны карауны оештыру.	Ел дәвамында	Киямова Л.И.	
18	Конкурсларда катнашу.		Киямова Л.И.	
19	<p>әңгәмәләр үткәру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Татарстан минем республикам” • „Казан – башкалабыз” • „Минем туган шәһәрәм- Нурлат” • Хөкүмәт символлары • „Туган ягым белән горурланам” • Шәһәрәбез урыннары 	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	
	<i>АТА-АНАЛАР БЕЛӘН ЭШ</i>			
1	Төркемнәрдә милли традицияләр, милли бәйрәмнәргә багышланган әңгәмәләр үткәру :	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	
2	Әңгәмә “Бала тәрбияләүгә карата эти- әниләрнең фикере, бала белән аралашуда кулланылган алымнар”	сентябрь	Киямова Л.И.	
3	Әңгәмә «Катнаш гаилә проблемалары”	декабрь		
4	Консультация “Сөйләмдәге кимчелекләрне булдырмый калу чаралары”	МАРТ	Абдурахманова Г.Р.	
5	Әңгәмә “Эти- әнинең баласы алдында бурычлары”	АПРЕЛЬ	Киямова Л.И.	
6	Милли бәйрәмнәрнең тәрбия бирүдә һәм сөйләм үстерүдә әһәмияте	План буенча	Киямова Л.И.	
7	Ата-аналарны милли бәйрәмнәргә чакыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	
8	Ачык белем бирү эшчәнлеге	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр	
9	Татар телендә мультфильмнарны карауны оештыру.	Ел дәвамында	Киямова Л.И.тәрбиячеләр	

Приложение №3

Шәфкәтьлелек бизи кешене
СОЦИАЛЬ ЯКТАН МОХТАЖЛАР БЕЛӘН ЭШЛӘУ ПЛАНЫ.

Авырлыкны жинәр өчен көч кирәк,
Ә кешегә һәрчак жылы сүз кирәк.
Бер назлы сүз мең дарудан көчләрәк.
Назлы сүзгә һәркем мохтаж, түз, йөрәк!

№№	Э Ч Т Ә Л Е Г Е	Вақыты	Жаваплы	Искәrmә
	Бакчадагы мохтаж гаиләләрне барлау, ярдәм күрсәтү	сентябрь	Галиуллина Т.М.	
	“Өлкәннәр” көненә концерт күрсәтү, бүләкләр эзерләү.	Октябрь	Музыка белгечләре	
	“Әниләр” көненә багышланган бәйрәм кичәсе эзерләү.	Ноябрь	Музыка белгечләре	
	Халыкара инвалидлар көне	3 декабрь	педагоглар	
	Сугыш ветераннарын хөрмәтләү бәйрәм кичәсе.	Май	Гизатуллина А.Р.	
	“Сабантуй” бәйрәменә кунаклар чакыру.	Июнь	Музыка белгече	
	Төрле ярдәм күрсәтү акцияләрендә катнашу	Ел дәвамында	коллектив	

Приложение №4

ТӨРКЕМНӘРДӘ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

Яшь үзенчәлекләре	тема	вақыты	жаваплы
кечкенәләр төркеме	1. Яңа заман программалары, ФГОС таләпләре, бирү эшчәнлекләрендә УМК на сыйфатлы куллану, юл йөрү кагыйдәләрен саклау, белем белем бирү һәм тәрбия бурычлары, ата-аналар комитеты сайлау. Кечкенә яшьтәге балаларның психофизиологоик үзенчәлекләре Адаптация жиңел үтү өчен балага уңай шартлар тудыру.	сентябрь	тәрбиячеләр, тар белгечләр
	2. Кечкенәдән үк сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләү. Культура- гигиена таләпләрен үтәү- шәхси гигиенага өйрәтүнең нигезе. Сәламәт яшәү рәвешенә кагылышлы әдәбият, буклетлар, киңәшләр күргәзмәсе.	декабрь	
	3. Балаларның үз-үзендә тотышындагы үзгәрешләр. Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чыныктыру, ачык су буйларында һәм елгаларда коену.	май	

икенче кечкенэлэр төркеме	1. 3-4 яшьтәге балаларның психофизиологоик үзенчәлекләре. Яңа заман программалары бирү эшчәнлекләрендә УМК на сыйфатлы кулллану, юл йөрү кагыйдәләрен саклау), ФГОС таләпләре, белем бирү һәм тәрбия бурычлары, ата-аналар комитеты сайлау.	сентябрь	тәрбиячеләр, тар белгечләр
	2. Балалар бакчасы һәм гаиләнең балаларның сәламәтлеген саклау буенча эшчәнлеге. Баланы сәламәт яшәү рәвеше белән таныштыру алымнары.	декабрь	
	3. Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләренә анализ. Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чыныктыру, ачык су буйларында һәм елгаларда коену.	май	
уртанчылар төркеме	1. 4-5 яшьтәге балаларның психофизиологоик үзенчәлекләре. Яңа заман программалары, ФГОС таләпләре, белем бирү һәм тәрбия бурычлары, ата-аналар комитеты сайлау.	сентябрь	тәрбиячеләр, тар белгечләр
	2. Балалар бакчасы һәм гаиләнең балаларның сәламәтлеген саклау буенча эшчәнлеге. Баланы сәламәт яшәү рәвеше белән ничек таныштырырга. Түгәрәк өстәл «Балада спортка карата ничек итеп кызыксыну уятырга?». Традицион булмаган чыныктыру чараларын күрсәтү. методик әдәбият, буклетлар, уеннар һәм и пособияләр күргәзмәсе.	декабрь	
	3. Балаларның үсеш күрсәткечләренә анализ. Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чыныктыру. ачык су буйларында һәм елгаларда коену	май	
м\әзерлек төркеме	1. 7 яшьтәге балаларның психофизиологоик үзенчәлекләре. Яңа заман программалары, ФД таләпләре, белем бирү һәм тәрбия бурычлары, ата-аналар комитеты сайлау. “Ничек итеп баланы мәктәпкә әзерләргә? (Укытучы киңәшләре). Беренче чорга куелган корр-педагогик бурычлар(логопед төркемнәре өчен)	сентябрь	тәрбиячеләр, тар белгечләр
	2. Балалар бакчасы һәм гаиләнең балаларның сәламәтлеген саклау буенча эшчәнлеге. Баланы гаиләдә сәламәт яшәү рәвеше белән таныштыру алымнары. Түгәрәк өстәл : “Гаиләдә бала тәрбияләүдәге проблемаларны эти-эниләр белән тикшерү, баланы мактау, жәза бирү алымнары турында сөйләшү” Икенче чорга куелган корр-педагогик бурычлар(логопед төркемнәре өчен) методик әдәбият, буклетлар, уеннар һәм и пособияләр күргәзмәсе.	декабрь	

	<p>3. Укыту-тәрбия эше нәтижеләре. Бала мәктәптән нәрсә көтә?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларның мәктәпкә яраклашу үзенчәлекләре. • Балаларны жәйге ялга әзерләү ачык су буйларында һәм елгаларда коену 	май	
--	--	------------	--

Приложение №5

ГОМУМИ ЖЫЕЛЫШЛАР.

№№ п/п	Т Е М А	Үткәру вакыты	Жаваплы
I	<p>Яңа уку елына бурычлар</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Жәйге сәламәтләнדרү чоры нәтижеләре. ♦ Яңа уку елына әзерлек акты белән танышу ♦ Хезмәт дисциплинасы, хезмәтне саклау, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре б-н танышу. ♦ Правила внутреннего трудового распорядка” белән танышу. ♦ Аттестациягә әзерлек. ♦ финанс мәсәләләрен карау. ♦ Тарификация белән танышу. 	сентябрь	Галиуллина Т.М. Мурадымова Ч.Н. Мугинова Н.Н. Загрутдинова Г.И. Нугуманова Л.Ф.
II	<p>Уку елының I яртыеллыгына анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. Яңа елга әзерлек. ♦ Административ- хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләнדרү нәтижеләренә анализ. ♦ .Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. ♦ Хезмәт хакын түләүгә анализ. ♦ Профсоюз оешмасы эше нәтижеләре. ♦ Төрле комиссияләр эше белән танышу (ДПД, бәхәсләр һәм б.) 	декабрь	Галиуллина Т.М. Мурадымова Ч.Н. Мугинова Н.Н. Загрутдинова Г.И. Нугуманова Л.Ф.
III	<p>Уку елының үтәлеше нәтижеләре.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Укыту-тәрбия эшләренә анализ. ♦ .Административ- хужалык эшләренә анализ. ♦ Балаларны сәламәтләнדרү нәтижеләренә анализ. ♦ Балаларны тукландыру сыйфатына анализ. ♦ Хезмәт хакын түләүгә анализ. ♦ Жәйге сәламәтләнדרү чорына әзерлек, жәйге план проекты белән таныштыру. ♦ Профсоюз оешмасы эше нәтижеләре 	май	Галиуллина Т.М. Мурадымова Ч.Н. Мугинова Н.Н. Загрутдинова Г.И. Нугуманова Л.Ф.

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Отпусklar графигы төзү. ♦ Эш урыны аттестациясе ♦ Яжа уку елына бурычлар. 		
--	---	--	--

Приложение №6

МӨДИР ЯНЫНДА ПЕДАГОГЛАР БЕЛӘН КИҢӘШМӘЛӘР ПЛАНЫ

№№	Көн тәртибе	Вақыты	Жаваплы	Карар үтәүгә анализ
I		СЕНТЯБРЬ		
1	Яңа уку елына бурычлар, ФГОС таләпләре белән танышу.		Мугинова Н.Н.	
2	Мониторинг, әзерлек.		Ибляминова Э.Я.	
4	Эчке кагыйдәләрне үтәү, хезмәтне, ПБ саклау.		Мугинова Н.Н.	
5	Остазлар беркетү.		Мугинова Н.Н.	
6	Мәктәпнең эш планы белән танышу.		Мугинова Н.Н.	
7	Түләүле хезмәт оештыру төрләре.		Мугинова Н.Н.	
II		ОКТАБРЬ		
1	Бәйрәм вақытларында балалар белән эшне оештыру.		Мугинова Н.Н.	
2	Балаларны дәрәс тукландыру.		Нугуманова Л.Ф.	
3	Коррекцион эшнен барышы.		Абдурахманова Г.Р.	
4	Уңай эмоциональ халәт тудыру-тәрбияче, балалар сәламәтлеген үстерү.		Нугуманова Л.Ф.	
5	Аттестациягә әзерлек нәтижәләре.		Мугинова Н.Н.	
III		НОЯБРЬ		
1	Иртәнге гимнастика торышы анализы		Мугинова Н.Н.	
2	Аттестация барышы, белем күтәрү.		Мугинова Н.Н.	
3	Режимны үтәү.		Нугуманова Л.Ф.	
4	Балаларны чыныктыру ысуллары (төркемнәрдә)		Ибляминова Э.Я.	
IV		ДЕКАБРЬ		
	Яңа елга әзерлек -сценарийлар		Гизатуллина А.Р. Тәрбиячеләр	

	- төркемнәр бизәү -музыка залын бизәү , -хезмәтне, ПБ кагыйдәләрен саклау			
	Нәтижәле эшләү – сыйфатлы эшләү (критерийларны аңлау).		Галиуллина Т.М.	
	Балаларның сәламәтлеге һәм йөрешенә анализ.		Нугуманова Л.Ф.	
	Эчке тәртип кагыйдәләләрен үтәү.		МугиноваН.Н.	
	Коррекцион эш алып баруга анализ ясау.		АбдурахмановаГ.Р.	
	Аттестация барышы сыйфатлы үтәү.		ИбляминоваЭ.Я.	
	Ата-аналар белән эшне оештыру.		МурадымоваЧ.Н.	
V		ЯНВАРЬ		
	Коррекцион программа үтәшкәнә анализ.		Мугинова Н.Н.	
	Балаларның хәрәкәтлеген үстерү (иртәнге гимнастика, прогулкалар оештыру)		ИбляминоваЭ.Я.	
	СанПин таләпләрен үтәү (маркировка һ.б.)		НугумановаЛ.Ф.	
	Бәйгеләргә анализ ясау.		МугиноваН.Н.	
	Аттестациягә әзерлек.		МугиноваН.Н.	
	Түләүле хезмәтне үтәү сыйфаты.			
VI		ФЕВРАЛЬ		
	Мониторинг нәтижәләре		ИбляминоваЭ.Я.	
	Экономияләүгә анализ ясау.		Загрутдинова,Г.И.	
	Балаларны тукландыру алымнары.		НугумановаЛ.Ф.	
	Мәктәпкәчә әзерлек төркемнәрендәгә эшкә анализ ясау.		м\ә\тәрбиячеләре	
	Электрон балалар бакчасы – информация.		МугиноваН.Н.	
VII		МАРТ		
	Мәктәпкә әзерлек төркемнәрдә диагностика үткәрүнең торышы (МЭДИС)		Мотыгуллина А.С.	
	Яшь белгечләр белән эшкә анализ.		Гизатуллина А.Р.	
	Язгы чорда үтәү-тәрбия эшен оештыру.		МугиноваН.Н.	
VIII		АПРЕЛЬ		
	Талантлы балалар белән эш нәтижәсе.			
	Түләүле хезмәтне оештыру нәтижәләре.			
	Балаларны ана теленә өйрәтү сыйфаты.(УМК)		МугиноваН.Н.	
IX		МАЙ		
	Укыту-тәрбия эшенә анализ		ИбляминоваЭ.Я.	
	Жәйге сәламәтләнדרү чоры планы проекты белән танышу.		ИбляминоваЭ.Я.	
	Балаларны сәламәтләнדרү, йөрешенә, чыныктыруга анализ.		КиямоваЛ.И.	
	Түләүле хезмәт күрсәтүгә анализ.			

	Хезмэтне саклау, ПБ кагыйдэлэрен саклау, эчке тэртип кагыйдэлэрен үтэү.		Мурадымова Ч.Н. Галиуллина Т.М.	
	Бүлөклөүлөр.			

Приложение №7

АДМИНИСТРАТИВ – ХУЖАЛЫК ЭШЛЭРЕ

№.№	Э Ч Т Э Л Е Г Е	Вақыты	Жаваплы
1.	1. ТЕРРИТОРИЯНЕ ТӨЗЕКЛЭНДЕРҮ БУЕНЧА ЭШ		
2.	Махсус эш планын төзү (шул юнөлөштө эш).	Ел дэвамында	Загрутдинова Г.И
3.	Территорияне төзөклөндөрү буенча эш:		-\\-
4.	- уен майданчыгындагы өлөшчө төзөклөндөрү, буяу		-\\-
5.	- рәшәткәләрне буяу		-\\-
6.	- яшелчә саклау складын чистарту, буяу, ремонтлау.		-\\-
7.	- куакларны кисү		-\\-
8.	- яшелчә бакчасын казу		-\\-
9.	- клумбаларны төзөклөндөрү, көзгә эзерләү – чүп чыгару	сентябрь	-\\-
10.	Бәйге „Иң матур майданчык”	май	тәрбиячеләр
11.	Ком кергү	май	Загрутдинова Г.И
	2. БИНАНЫ ТӨЗЕКЛЭНДЕРҮ БУЕНЧА ЭШ	Бизнес план буенча	Мугинова Н.Н.
12.	- ГВС, ХВС, жылылык челтәренә өлөшчө ремонт ясау, кышка эзерләү.	Ел дэвамында	
13.	- канализация системасына өлөшчө ремонт ясау	Ел дэвамында	-\\-
14.	- төркөмнәрдә, бакча эчендә өлөшчө косметик ремонт	Ел дэвамында	-\\-
15.	- өлөшчө тәрзәэ пъялаларын алыштыру - өлөшчө линолеум алыштыру	Ел дэвамында	Мугинова Н.Н.
16.	- аш бүлмәсе, складлар, яшелчә саклау урыны, барлык кабинетларга, төркөмнәргә өлөшчө ремонт ясау	Ел дэвамында	-\\-
17.	Логопед бүлмәсенә тулысынча ремонт ясау	Ел дэвамында	Мугинова Н.Н.
18.	Медицина кабинетына плитка жәю	Ел дэвамында	Мугинова Н.Н.
	3. ШЕФЛАР БЕЛЭН ЭШ		
19.	ООО “Лутр” белән эш юнөлөшөн билгеләү.	сентябрь	Мугинова Н.Н.
20.	Шефларны бәйрәмнәргә чакыру.	Ел дэвамында	Мугинова Н.Н.
21.	Эш нәтижеләренә анализ ясау.	Май	Мугинова Н.Н.
	4. ХЕЗМӨТНЕ САКЛАУ.		

22.	Хезмэтне саклау буенча документацияне вакытында яңарту.	Ел дәвамында	МурадымоваЧ.Н
23.	Балаларның хезмәткәрләренң сәламәтлегенә даими анализ.	Ай саен	НугумановаЛ.Ф.
24.	Хезмәтне саклау буенча эшкә даими анализ .	Ай саен	МурадымоваЧ.Н
25.	Хезмәтне саклау бүлмәсен тулыландыру .	Ел дәвамында	МурадымоваЧ.Н
26.	Хезмәтне саклау инструкцияләре таләпләрен үтәү буенча шартлар тудыру.	Ел дәвамында	МурадымоваЧ.Н
27.			
5. ДОКУМЕНТАЦИЯ БЕЛӘН ЭШ.			
28.	Локаль актларны, норматив документация,протоколлар һәм башка эш кәгазьләрен яңарту, тулыландыру.	Ел дәвамында	МугиноваН.Н.
6. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ.			
29.	Бакчаны кадрлар белән тулысынча тәмин итү.	сентябрь	МугиноваН.Н.
30.	Педагоглар һәм тәрбияче ярдәмчеләренң квалификациясен һәм белемнәрен күтәрү өстендә системалы эш.	Ел дәвамында	МугиноваН.Н.
31.	Психологик уңай микроклимат тудыру буенча эш.	Ел дәвамында	
32.	Яшь кадрлар белән эшләү планын төзү.	сентябрь	
33.	Кадрларны бүләкләү , стимуллау буенча эшкә анализ ясау	Ел дәвамында	МугиноваН.Н.
34.	Кадрлар белән эшләү документациясен даими тикшерү	Ай саен	МугиноваН.Н.
35.	Аттестация нәтижеләренә анализ ясау	даими	МугиноваН.Н.
7.ТУКЛАНДЫРУ			
36.	Балаларны тукландыру сыйфатын даими контрольдә тоту, анализ ясау. Төркемнәрдә балаларны ашату сыйфатына анализ.	Ай саен	МугиноваН.Н.
37.	Роспотребнадзор, актлары буенча даими анализ ясау	Ай саен	НугумановаЛ.Ф.
38.	Ашханә хезмәткәрләре белән айлык киңәшмәләр үткәрү	Ай саен	МугиноваН.Н.
39.	Төрле тикшерүләр нәтижеләре буенча анализ ясау	Ай саен	МугиноваН.Н.
Т И К Ш Е Р Ү			
40.	Продукциянең вакытында китерүен.		МугиноваН.Н.
41.	Документлар халәте.		-//-
42.	Сан-гигиена таләпләренә туры килүе		-//-


43.	Жиһазлар торышы, инструкциялар булуы		-\\-
44.	Продукция сыйфаты, эшкэртү технологиясе, азык саклау технологиясене торышы.		-\\-
45.	Ашның вакытында бүлү графигы.		-\\-
46.	Яшелчэлэр сыйфаты.		-\\-
47.	-көнлек пробалар		-\\-
48.	-эзер аш бүлү сыйфаты		-\\-
49.	-аш бүлмэдэгелэрнең санминимум, медосмотр үтү торышы.		-\\-
50.	Продукциялар саклану сыйфаты		-\\-
51.	Менюны милли ризыклар белән төрлеләндерү		-\\-
52.	-аш бүлмэдэгелэрнең санминимум, медосмотр үтү торышы.		-\\-
	8.МАТЕРИАЛЬ-ТЕХНИК БАЗАНЫ НЫГЫТУ ҺӘМ РЕМОНТ ЭШЛӘРЕ.		
53.	Төркемнәрнең,кабинетларның мохитен тулыландыру (уенчыклар , методик әсбаплар, жиһазлар һ.б).яңа уку елына эзерләү.	Май -август	ЗагрутдиноваГ.И .
54.			
	9.БУХГАЛТЕРИЯ БЕЛӘН ЭШЛӘУ		МугиноваН.Н.
55.	Документацияне, баланс отчетларын даими тикшерү	Ай саен	
56.	Ата-аналарның түләүе,хезмэт хакын санауга анализ	Ай саен	
57.	Пенсия фонды, налог системасы,страхование оешмалары белән эшләүне тикшерү	Һәр 2 ай саен	
58.	Договорларны үтәү буенча эшкә анализ ясау	Ай саен	
59.	Бизнес планны үтәүне тикшерү,анализ	Квартал саен	
60.	Бюджет,бюджеттан тыш эш барышын тикшерү ,анализ ясау	Квартал саен	
61.	Атналык эшкә анализ.	сентябрь	МугиноваН.Н.
62.	Ата-аналар түләүенә анализ	Ай саен	НугумановаЛ.Ф.
63.	Яңача хезмэт хакын түләүне тикшерү	Ай саен	-\\-
64.	Баланслауны тикшерү	Ай саен	-\\-
65.	Пенсия фонды торышы	Ай саен	-\\-
66.	Налог системасы торышы	Ай саен	-\\-
67.	Документларны саклау, архив	даими	МугиноваН.Н.
68.	Договорлар белән эшкә анализ	Ай саен	
69.	Норматив документация белән тулыландыру	даими	

	10.МИЛЕКНЕ САКЛАУ		МугиноваН.Н.
70.	Йомшак,каты жиһазларны саклауны тикшерү,анализ ясау.	Квартал 1 тапкыр	
71.	Милекне саклау бүлмэләрендә шартлар тудыру	сентябрь	
72.	Списание,инвентаризациягә эзерлек сыйфатын тикшерү		
73.	Электрэнергия,су,жылылыкны саклауны тикшерү,анализ ясау	Ай саен	
	ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ		МугиноваН.Н.
74.	Администрация әгъзалары белән киңәшмәләр үткәру, анализ ясау.	Ай саен	
75.	циклограмма буенча тикшерү	График буенча	

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано, скреплено и
заверено печатью

56 (пятидесят шесть) листа

Заведующий Детского сада №6 «Солнышко»

Подпись  Мугинова Н.Н.

« 28 » 08 2014 г.

